

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
(протокол №6 от 26.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ»
Минсагирова Гелюзе Насыховна
Приказ № 41 от 27.03.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарско-Бурнаевская основная общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Минсагирова Гелюзе Насыховна
Адрес организации	422879, Россия, Республика Татарстан, Алькеевский муниципальный район, с. Татарское Бурнаево, ул.Школьная, д.19
Телефон, факс	8(843)4678214
Адрес электронной почты	Statburm.alk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район Республики Татарстан»
Дата создания	1919 г.
Лицензия	От 26.01.2016 №7738 серии 16Л01 № 0003722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2015 серии 16А01 № 0000153; срок действия: до 13 мая 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 24 учащихся, из них 9 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 15 учащихся - образовательную программу основного общего образования.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО специализированной детско- юношеской спортивной школой обучающие образовательной организации занимаются в секциях национальной борьба (10 человек), с МБУ ДО ДДТ - в секциях национальной борьба (10 человек).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и

«Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

1) учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО и ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие

по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует про ориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 –9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против коррупции»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации.

Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

– Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методическое объединение учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	33 12	35 16	26 13
	– основная школа	21	19	13
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа			
	– основная школа			
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/2024 уч. Году.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	
2	5	5	100	3	100	1	20	0	0	0	0	
3	3	3	100	3	66	0	0	0	0	0	0	
4	5	5	100	3	75	2	67	0	0	0	0	
Итого	13	13	100	9	56	3	23	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч. году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 уч. году не изменилась

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

		Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--	--	--------	----------	----------	-------------	------------

Классы	Всего обуч-ся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0						
итого	13	13	100	8	56,4	1	10	0					

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023/24 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знания за предыдущий год обучения.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Закирова Г.А	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу)

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал: учащиеся освоили учебный материал в полном объеме.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камбеева Г.Р	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам учебного года и ВПР-2024 по математике показал учащиеся освоили учебный материал в полном объеме.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Минсагирова Г.Н.	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Зарипова Г.Г.	2	0	0	0	100	2	0	0	0	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе 6 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Закирова Г.А	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Мингалеев И.Ш	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%

обучающихся.

Биология

Кл	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зарипова Г.Г	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0_% обучающихся.

История

Кл	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Минсагирова Г.Н.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0_% обучающихся.

\

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе 7 класс

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7_	Закирова Г.А	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

Документ создан в электронной форме. № 17/25 от 19.04.2025. Исполнитель: Минсагирова Г.Н.
Страница 1 из 45. Страница создана: 24.04.2025 17:30

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7_	Камбееева Г.Р	0	2	2	0	50	0	2	2	0	50

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Кл	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зарипова Г.Г	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Кл	Учитель	Итоги предыдущей четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Минсагирова Г.Н.	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0_% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100_% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29_% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Закирова Г.А.	0	2	1	0	67%	0	2	1	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мингалеев И.Ш	0	1	2	0	33%	0	1	3	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зарипова Г.Г.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги предыдущей четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Минсагирова Г.Н	1	2	0	0	100%	1	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Вывод : учащиеся справились с заданиями ВПР. Анализ выполнения ВПР обучающимися во всех классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса

	ВПР-2023			ВПР-2024		
	Количество учащихся	кач-во	усп-ть	Кол-во учащ-ся	кач-во	Успева емость
Русский язык	2	100%	100%	5	60%	100%
Математика	2	100%	100%	5	60%	100%
Окружающий мир	2	100%	100%	5	80%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 5 класса

	ВПР-2023			ВПР-2024		
	Количество учащихся	Кач-во	усп-ть	Кол-во учащ-ся	кач-во	Успева емость
Русский язык	3	0	100 %	2	100%	100%
Математика	3	0	100 %	2	100%	100%

Биология	3	0	100%	2	100%	100%
История					100%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 6 класса

	ВПР-2023			ВПР-2024		
	Количество учащихся	Кач-во	усп-ть	Кол-во учащ-ся	кач-во	Успева емость
Русский язык	6	66%	100 %	1	0	100 %
Математика	6	83%	100 %	1	0	100 %
Биология	6	100%	100%	1	0	100%
История	6	100%	100%	1	0	100 %

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 7 класса

	ВПР-2022 (осень)		ВПР-2023			ВПР - 2024		
	усп-ть	кач-во	Колич-во Учащихся	усп-ть	кач-во	Колич-во учащихся	усп-ть	кач-во
Русский язык	100%	25%	4	100%	50%	4	100%	50%
Математика	100%	25%	4	100%	25%	4	100%	75%
История	100%	25%	4	100%	25%	4	100%	100%
Физика			4	100%	75%			
Английский язык			4	100%	50%			
Биология						4	100%	100%

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 8 класса

	ВПР-2022 (осень)		ВПР-2023			ВПР-2024		
	усп-ть	кач-во	Колич-во учащихся	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	Колич-во учащихся
Русский язык	100%	33,33%	3	100%	66%	100%	66%	3
Математика	100%	33,33%	3	100%	33,33%	100%	66%	3
Биология	100%	66,67	3	100%	100%	-	-	

Английский язык	100%	33,33%			-	-	
Химия					100	66%	3
История			3	100%	100%	100%	100%

Вывод: Анализ выполнения ВПР обучающимися во всех классах показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100% по всем предметам.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2024 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору.

Результаты сдачи ОГЭ по выбору в 2023-24 год

Предмет	Количество сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»	ФИО
География	2	1	1/33,3	0	0	Зарипова Г.Г
Информатика	1	0	1/33,3	0	0	Мингалеев И.Ш.

Родной язык (тат)	1	0	1/100	0	0	Зарипова И.И.
Биология	1	0	1/100	0	0	Зарипова Г.Г
Общество	1	1	1/100	0	0	Минсагирова Г.Н

Результат ОГЭ по математике

Кол-во сдававш их	Успева емость	Кач еств о	Выполнili на				Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 чел.	3	2	1	1	1	0	Мингалеев И.Ш
%	100%	66,6%	33,3%	33,3%	33,3%	0	

Результат ОГЭ по русскому языку

Кол-во сдававш их	Успевае мость	Каче ство	Выполнili на				Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 чел.	100%	66,6%	2	0	1	0	Закирова Г.А
%	100%	66,6%					

Результаты ОГЭ средние. Успеваемость 100%, качество по русскому языку 33,3%, по математике 66,6 %. Результаты ОГЭ в этом году снизились по русскому языку на 67 % .

Анализ промежуточной аттестации

В конце учебного года в период с 5 по 20 мая в 1,9 классах, с 5 по 27 мая во 2-8 классах в соответствии с приказом школы №25 от 25.04.2024 г. проведена промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков и соотношения этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах, за степень усвоения учениками государственного обязательного минимума. Промежуточная аттестация проводилась в следующим формам:

Класс	Предмет	Форма
2	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Работа над текстом
	Литературное чтение на родном (татарском языке)	Работа над текстом
5	Технология	Проект
	Литература	Тестирование
	Технология	Проект
	Родной (татарский) язык	Диктант
7	Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
8		Диктант
	Родной (татарский) язык	
	Биология	Тестирование
9	Физика	Тестирование
	Химия	Контрольная работа
1-9	Резервный день	22.05 24.05

По результатам промежуточной аттестации 2-9 классов все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации показали низкий качественный показатель знаний учащихся по родному (татарскому) языку и технологии в 6 классе, по химии в 9 классе;

Высокий качественный показатель знаний по физике 9 классе (100%), родному (татарскому) языку 8 классе (100/67%), литературе 5 классе (100%) и технологии в 5 классе (100%).

Большинство учащихся на промежуточной (годовой) аттестации показали удовлетворительные знания.

По остальным предметам, на основания приказа школы от №27 г и протокола педсовета № 6 от 25.04.2024 г. промежуточная аттестация была в форме выставления годовой отметки. Все учащиеся школы успешно аттестовались.

Промежуточная аттестация проведена в соответствии с положением, нарушений не выявлено. Все педагоги сдали необходимые документы по итогам проведения работ. Контроль за проведением аттестации осуществляли администрация школы и руководители МО. Представленные итоги аттестации свидетельствуют о том, что учащиеся имеют достаточный уровень знаний по предметам.

2 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	80	100	5
Литератур. чтение	100	100	4
Родной (тат.) язык	80	100	4
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	100	5
Английский язык	80	100	5
Математика	80	100	5
Окружающий мир	100	100	4
Музыка	100	100	5
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

3 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	100	100	4
Литератур. чтение	100	100	4
Родной (тат.) язык	100	100	4
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	100	5
Английский язык	100	100	5
Математика	100	100	4
Окружающий мир	100	100	4
Музыка	100	100	4
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

4 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Средняя оценка
Русский язык	60	100	3,3
Литератур. чтение	100	100	4
Родной (тат.) язык	60	100	3,3
Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	100	4
Английский язык	80	100	4
Математика	60	100	4
Окружающий мир	100	100	4
Музыка	100	100	5
ИЗО	100	100	5

Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

5 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-вознаний %	успеваемос ть	Средняя оценка
Русский язык	100	100	4,5
Литература	100	100	5
Родной (тат.) язык	100	100	4,5
Родная (тат.) литература	100	100	4,5
Английский язык	100	100	5
Математика	100	100	5
История	100	100	5
ОДНКНР	100	100	5
География	100	100	5
Биология	100	100	5
Музыка	100	100	5
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

По итогам промежуточной аттестации можно увидеть то, что учащиеся успешно усвоили материал за 5 класс.

7 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успева емость %	Средняя оценка
Русский язык	50	100	3,5
Литература	100	100	4,5
Родной (тат.) язык	80	100	4,2
Родная (тат.) литература	100	100	4,5
Английский язык	80	100	3,7
Математика			
Алгебра	80	100	3,8
Геометрия	80	100	4
Обществознание	100	100	4,2
История	100	100	3,8
География	100	100	3,8
Биология	100	100	3,8
Физика	100	100	4
Информатика	80	100	4
Музыка	100	100	5
ИЗО	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

По результатам промежуточной аттестации можно увидеть, что учащиеся успешно аттестовались.

Изменений не наблюдалось

8 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успева емость %	Средняя оценка
Русский язык	66,66	100	3,8
Литература	100	100	4,5
Родной (тат.) язык	33,33	100	3,5
Родная (тат.) литература	100	100	4,2
Английский язык	33,33	100	3,5
Алгебра	33,33	100	3,5
Геометрия	33,33	100	3,5
Информатика	100	100	4
Физика	100	100	3,7
История	100	100	3,7
Обществознание	100	100	3,7
География	100	100	3,8
Биология	100	100	4
Химия	100	100	4
Музыка	100	100	5
ИЗО			
ОБЖ	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

9 класс

Предмет	2023-2024 учебный год		
	Кач-во знаний %	Успева емость %	Средняя оценка
Русский язык	67	100	4
Литература	67	100	4
Родной (тат.) язык	100	100	5
Родная (тат.) литература	100	100	5
Английский язык	100	100	5
Алгебра	67	100	4
Геометрия	67	100	4
Информатика	100	100	4
Физика	100	100	4
Химия	100	100	4
История	100	100	4
Обществознание	100	100	4
География	100	100	4
Биология	100	100	5
Музыка	100	100	5
ОБЖ	100	100	5
Технология	100	100	5
Физкультура	100	100	5

По результатам промежуточной аттестации можно отметить то, что обучающиеся всепредметы усвоили хорошо.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация по итогам 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.
2. Все учащиеся успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.
3. По всем предметам результаты промежуточной аттестации по итогам года показывают положительную динамику роста качества знаний и обученности.
4. Средний показатель уровня обученности по школе составил 100%, а качество – 56 %

Рекомендации:

1. На заседаниях МО ознакомить с результатами промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам на уроках больше внимания уделять развитию умений различать, сопоставлять, обобщать и делать выводы.
3. Тщательно продумывать форму текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитание является важным звеном целостного образовательного процесса. Воспитательная работа в школе строится, исходя из общепринятого понимания, что воспитание – это процесс управление развитием личности, способной к самосознанию и самореализации. В школе имеется нормативно-правовая база, регламентирующая воспитательный процесс. Ведётся социальный паспорт школы, собираются информационно-статические материалы. Вопросы воспитательного процесса рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, МО классных руководителей. Методическая работа с классными руководителями осуществляется на основе принципа индивидуального подхода к педагогам.

Для внеурочной работы и реализации программ основного площадка дополнительного образования в школе имеется: спортивный зал, музейный уголок, функционирует компьютерный кабинет, спортивная

Большое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время. План внеурочной деятельности МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ составлен на основании нормативных документов:

-Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Приказ Министерства образования Республики Татарстан от 24 апреля 1995 г. №135 (с изменениями на 7 декабря 2000 года) «Об административно-хозяйственного, учебно-воспитательного обслуживающего персонала образовательных учреждений»;

-Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ Минобразования России от 11.06.2002 № 30-15-433/16;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564

«О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.№28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ, ст. 28 (ред. От 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. И доп., вступ. В силу с 30.09.2017); . Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;

- Устав МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ».

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования). Внеурочная деятельность в 1-9 классах выстраивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляется во второй половине дня, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки и не дублирует урочную систему обучения. Внеурочная деятельность организуется в различных

формах. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеклассическая деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет школа.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеклассическая деятельность в МБОУ «Татарско-Бурнаевская ООШ» организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное). В таких формах как экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, кружки, секции, конкурсы, соревнования, система коллективных творческих дел и т.п. с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в соответствии с разработанными программами.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ ОУ.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 1-9 классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, сельским домом культуры, библиотеками, семьями учащихся.
 2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
 3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
 4. Реализация проекта «Разговоры о важном».
 5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
1. Организация занятий по формированию функциональной грамотности школьников с целью развития у обучающихся способности применять приобретенные на уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач (для обучающихся 1-9 классов);

2. Организация профориентационных занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся, с целью формирования готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии (для обучающихся 5-9 классов).

3. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

5. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

6. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя- предметники, психологи.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования коммуникативной, этической, социальной,

- гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
 - формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
 - реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- формирование функциональной грамотности школьников.

Расписание занятий составляется отдельно для внеурочных занятий в соответствии с разработанными программами.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	1	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	Все работы хороши	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театральность	1	1	1	1	4
	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым"	1	1	1	1	1	5
Социальное	Россия-мои горизонты"	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5

Общекультурное	Театральное	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно – методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего методического объединения классных руководителей и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	1	2	3	4	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Социальное	Все работы хороши	1	1	1	1	4
Общекультурное	Театральный	1	1	1	1	4
	Подвижные игры	1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Реализуемые программы	5	6	7	8	9	Итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	Здорово быть здоровым"	1	1	1	1	1	5
Социальное	Россия-мои горизонты"	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Театральное	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и

обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их научно – методический багаж ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего методического объединения классных руководителей и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

Систематическое изучение резервов свободного времени учащихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Мы стремимся к тому, чтобы наши выпускники становились личностью, владеющей продуктивными коммуникативными процессами, обладающей высоким уровнем национального самосознания, толерантностью мышления, владеющей оптимистическим взглядом на реальный мир; человеком, способным укреплять, восстанавливать и сохранять свое здоровье.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность Совета родителей. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются специальным Положением Совета родителей общеобразовательной школы.

Совет родителей оказывает помощь школе в решении довольно широкого круга вопросов. Он способствует установлению связей родителей со школой, организует их педагогическое просвещение, участвует в расширении материальной базы для трудового и технического обучения, а также профессиональной ориентации школьников. Также организует обмен опытом семейного воспитания, популяризирует педагогическую литературу среди родителей, вместе с руководством школы проводит родительские собрания

На общешкольных родительских собраниях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания учащихся. Родительские собрания посвящаются обсуждению задач и мероприятий по повышению качества знаний учащихся, улучшению трудового воспитания и профессиональной ориентации школьников, ставятся научно-педагогические вопросы воспитательной работы традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности в школе уделяется особое внимание гражданско-патриотическому воспитанию. Оно основано на изучении правовой, государственной систем, символики, истории села, республики, страны, жизни и деятельности выдающихся людей. Воспитание школьников осуществляется на основе Программы патриотического воспитания. Традиционно проводятся военно-патриотические месячники, «Вахты памяти», посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, смотры патриотической песни, конкурсы, соревнования по военно-прикладным видам спорта, Уроки мужества, встречи с тыловиками Великой Отечественной войны. На базе школы работает музей, который систематически

пополняется экспонатами. Создан уголок Боевой славы.

На протяжении многих лет плодотворно работает детское тимуровское движение, которое оказывает посильную помощь труженикам тыла и одиноким беспомощным людям.

Разработана система мер по профилактике противоправных действий несовершеннолетних, которая соответствует требованиям основных законодательных документов РФ в этой области и ориентирована на всех участников образовательного процесса.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений, употребления психоактивных веществ среди учащихся в школе осуществляется следующая деятельность:

-составлен и утвержден план совместных мероприятий с Отделом по делам несовершеннолетних профилактического характера.

-классными руководителями проводится работа по профилактике правонарушений с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, употребления психоактивных веществ.

-активно действует школьный Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются текущие вопросы, ведется мониторинг занятости учащихся, мониторинг посещаемости учебных занятий и в системе дополнительного образования.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию и формированию экологической культуры учащихся. Систематически проводятся операции «Зеленый патруль», субботники по уборке территории школы и речки.

Важной частью системы воспитания является формирование школьных традиций. В традиционной форме проводятся День учителя, День пожилых людей, День матери, Праздник Урожая, Новогодние утренники, Науруз, праздник «Последнего звонка».

В летнее время работает пришкольный оздоровительный лагерь.

Анализ внеурочной деятельности

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей. Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом начальной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и внедрением ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная работа в начальной и основной школе ориентирована на создание условий для неформального общения ребят класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

Цель организации внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

В нашей школе разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя - предметники, библиотекарь) координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Данную модель характеризует:

- создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня;
- содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы образовательного учреждения;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей;
- опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

В течение учебного года у большинства учащихся раскрывались скрытые способности, таланты. Они увлекаются рисованием, делают прекрасные поделки, умеют сочинять стихи, сказки, придумывают разные игры и викторины. У некоторых раскрылись интеллектуальные способности, начали заниматься исследовательской деятельностью.

Учащиеся принимали активное участие в общешкольных делах, районных, республиканских конкурсах. Получали благодарность и грамоты за активное участие, инициативу и оригинальность. Вся эта работа была направлена развитию самостоятельности учащихся, раскрытию различных индивидуальных способностей.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-9-х классов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных

организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Уведомила управление образования о дате начала образовательного процесса;
 2. Закрепила классы за кабинетами;
 3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
 4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

III. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	6	0	6
2023	2	0	2
2024	3	2	1

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4355 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 586 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	586	391
2	Педагогическая	60	30
3	Художественная	28876	1100
4	Справочная	43	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 73 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, лаборатория по физике;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подрезания.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.09.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

Показатели деятельности учреждения.

N	Показатели	Ед. изм-ния
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	26 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся	10 человек/ 48 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человека 9/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека/ %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в 29 человек/ 100%

1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %
1.12. 1	Регионального уровня	человек/ %
1.12. 2	Федерального уровня	человек/ %
1.12. 3	Международного уровня	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	29 человек/ 100%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.16	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников	10 человек/ 100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.18	Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в	0 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.21. 1	Высшая	0 человек/ %
1.21. 2	Первая	9 человек/ 90

Документ создан в электронной форме. № 17/25 от 19.04.2025. Исполнитель: Минсагирова Г.Н.
Страница 1 из 45. Страница создана: 24.04.2025 17:30

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.22.	До 5 лет	0
1		человек/ %
1.22.	Свыше 30 лет	4
2		человек/ 40%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1547 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	5 человек/ 17,24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1150,94 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 45 от 24.04.2025

Инициатор согласования: Минсагирова Г.Н. МОУ Татарско-Бурнаевская СОШ Алькеевского муниципального района

Согласование инициировано: 24.04.2025 15:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Минсагирова Г.Н.		 Подписано 24.04.2025 - 15:30	-

